

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с.п. Анзорей»
Лескенского муниципального района КБР**

Принято:
на заседании педсовета
Протокол №1 от «28»08.2018г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ №1» с.п. Анзорей
А.Л. Табухова
Приказ № _____ от 30.08.2018г.



**Программа
патриотического
воспитания
«Моё Отечество»**

с.п. Анзорей
2018 год

Паспорт программы

Полное название учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Анзорей» Лескенского района КБР
Почтовый адрес	361350 с.п. Анзорей Лескенский район, ул. Степная,161
Номер телефона	8(86639)95181
Адрес электронной почты	Lesken04
Численность учащихся	290
Наименование программы	Программа патриотического воспитания «Мое Отечество»
Основные разработчики	<ul style="list-style-type: none">• Гуатижева И.А. – зам директора по ВР• Шогенова З.З. – библиотекарь,• Кунашева А.К. – рук. ШМО кл.рук.• Кокоева М.Х. – рук.ШМО кл.рук.• Табухова А.В. – учитель истории
Сроки реализации	2018-2023 г.г.

1. Пояснительная записка.....	4
2. Нормативно-правовое обеспечение Программы.....	5
3. Управление и участники Программы.....	5
4. Материально-техническое обеспечение, финансирование Программы.....	5
5. Сроки реализации Программы.....	5
6. Этапы реализации Программы	6
7. Цели и задачи.....	7
8. Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:.....	7
9. Основные принципы организации Программы.....	8
10. Социо - культурная среда.....	9
11. Формы реализации Программы.....	10
12. Тематические блоки.....	10
13. Основные направления патриотического воспитания	11
14. Тематический план работы по патриотическому воспитанию.....	12
15. Предполагаемый результат.....	21
16. Оценка эффективности Программы.....	21
17. Оценка результатов Программы.....	21
18. Заключение	22
19. Литература	23

Пояснительная записка.

Главное назначение школы – воспитательное. Оно состоит в формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности (привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей)

Настоящая Программа является программой по патриотическому воспитанию школьников МКОУ «СОШ №1» с.п. Анзорей. Она рассчитана на 5 лет и предполагает участие детей с 7 лет до 18.

Формирование патриотического сознания – основа духовно-нравственного воспитания детей. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Поэтому работа по патриотическому воспитанию граждан является главной задачей нашей школы.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В настоящее время в школе такая система в своей основе сложилась. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является работа музейного уголка (материал для музея собирают сами учащиеся), встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, организация Уроков Мужества, экскурсий в краеведческие музеи, походов по родному краю.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации "Об образовании";
- Закон Российской Федерации "О воинских (памятных) днях России"
- Закон КБР «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав образовательного учреждения МКОУ «СОШ №1» с.п. Анзорей;

Управление и участники Программы;

Координация и утверждение Программы - Совет школы;

Управление, разработка и реализация Программы - заместитель директора по воспитательной работе, руководители ШМО классных руководителей, библиотекарь.

Реализация – учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков

Участники – учащиеся (230 человек), учителя, родители, сотрудничающие со школой организации, жители сельского поселения Анзорей.

Обеспечение Программы:

Материально-техническая база

Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий, библиотека, кабинет информатики, ОБЖ, литературы, тематические стенды.

Финансирование Программы:

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджета школы, спонсорская помощь.

Сроки реализации программы:

2018 – 2023 гг.

Программа рассчитана на 5 лет

Этапы реализации программы:

I этап: проектный.

Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания.

Задачи:

Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты.

Разработать, обсудить и утвердить Программу патриотического воспитания.

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.

Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы.

Разработать систему организации ученического самоуправления.

II этап: практический.

Цель: реализация Программы патриотического воспитания.

Задачи:

Организация работы кружков.

Оформление учебных кабинетов, школьной библиотеки, рекреаций школы

Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.

Разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию.

Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями культуры, социальными партнерами.

Проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, обучающихся, родителей о ходе и результатах реализации Программы.

Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях патриотической тематики.

Освещение хода и результатов Программы в СМИ и на школьном сайте.

III этап: аналитический.

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

Обобщение результатов работы муниципального общеобразовательного учреждения.

Проведение коррекции затруднений в реализации Программы.

Планирование работы на следующий период.

Цели и задачи Программы.

Цель Программы

– воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Основные задачи:

- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- воспитание любви к школе, городу, краю, Отечеству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества и своего родного края;
- изучение исторического прошлого родного края;
- формирование у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- формирование традиций в коллективе;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Заповеди, на основе которых строится работа по патриотическому воспитанию обучающихся:

- ***ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;***
- ***ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;***
- ***ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;***
- ***СВЯТО ОТНОСИТЬСЯ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ***
- ***БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.***

Основные принципы организации воспитания:

Принцип открытости.

Ученики планируют жизнь в классе совместно с учителем и родителями, вносят коррективы и предложения. Педагог прислушивается к мнению детей.

Принцип привлекательности будущего дела.

Педагог должен увлекать учащихся конечным результатом выполняемого дела.

Принцип деятельности.

Педагог предлагает учащимся разнообразные внеклассные мероприятия, в которых все дети могут активно участвовать, выглядеть успешными в глазах учителя, родителей, одноклассников.

Принцип свободы участия.

Предлагая учащимся мероприятия, необходимо учитывать их мнение в выборе задания с учётом своих интересов, личных качеств и возможностей.

Принцип обратной связи.

Каждое мероприятие должно заканчиваться рефлексией.

Принцип сотворчества.

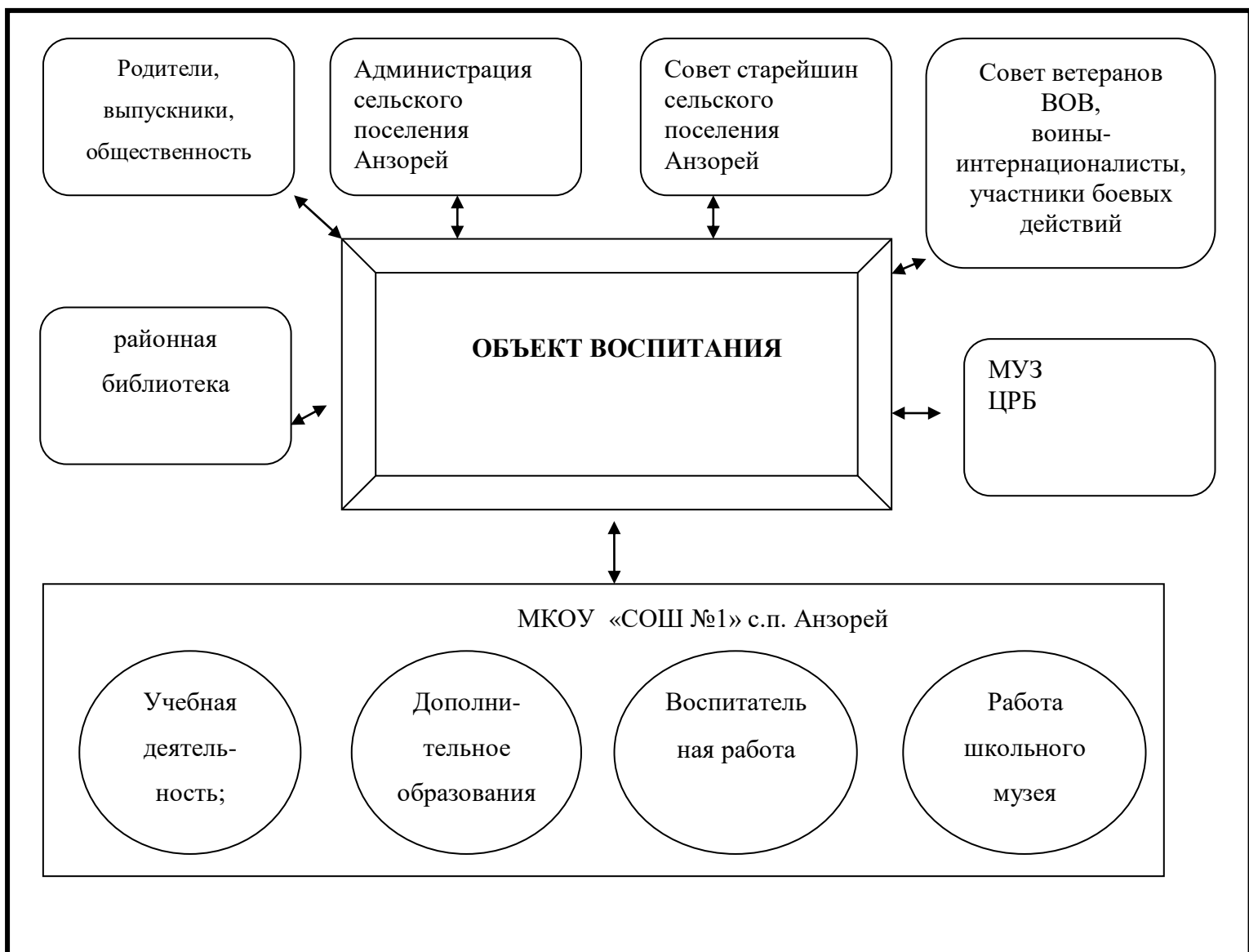
Работая с детьми, педагог предоставляет учащимся право выбора партнёров по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует её успешность.

Принцип успешности.

И взрослому, и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Педагог должен видеть участие каждого ученика во внеклассной работе и по достоинству её оценить.

СОЦИО-КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА :

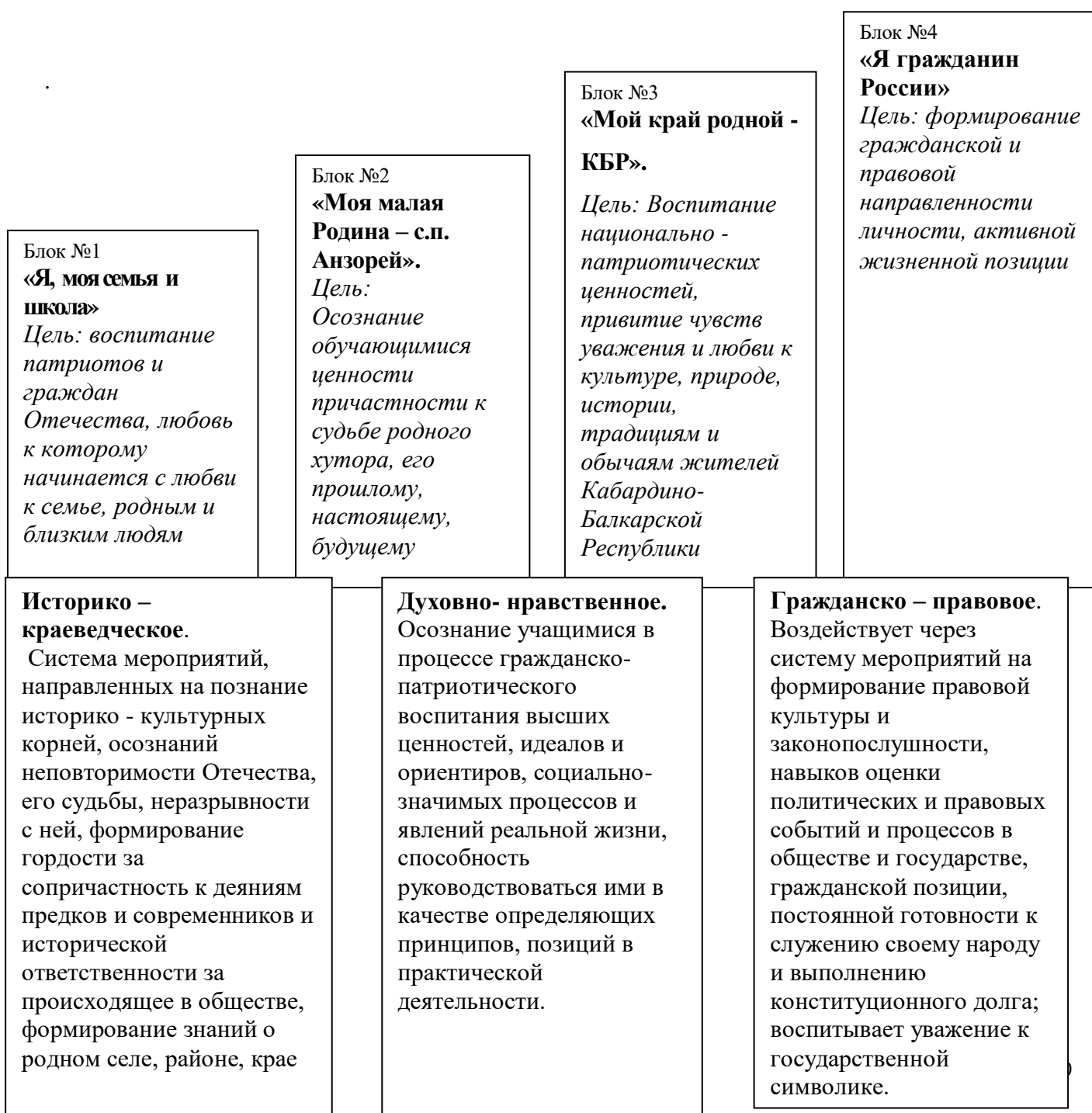
Схема взаимодействия объектов и субъектов воспитания.



Формы реализации Программы:

тематические беседы, уроки, коллективные творческие дела, устный журнал, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, встречи с интересными людьми, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, круглые столы, читательские конференции, организация выставок, акции, проведение «Уроков мужества», фототеки, тематические стенды, сбор материала в школьный музей.

Программа включает в себя следующие тематические блоки и направления:



Основные направления патриотического воспитания.

Социально – патриотическое.

Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотическое.

Ориентировано на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно- патриотическое.

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно- патриотическое.

Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями народов КБР

Тематический план работы по патриотическому воспитанию:

Месяц	Неделя	Блок	Тема	Мероприятия по всем направлениям патриотического воспитания	Ответственные
Сентябрь	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Мой второй дом – моя школа».</i>	Урок «Моя родная школа (о педагогическом составе, их заботе о детях- помочь ребенку осознать себя УЧЕНИКОМ. Экскурсия «Здравствуй, школа». Игра «Будем дружить» Экскурсия в школьный музейный уголок Составление схемы «Дорога в школу» (дорога из дома в школу)	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.

	II Неделя	«Моя малая Родина – с.п. Анзорей».	<i>«Прошлое и настоящее родной земли».</i>	Беседа о прошлом родного села Изготовление стенда «Мое село». Конкурс рисунка «Мы рисуем свое село» Игра «Знаешь ли ты свой край?». Акция «Сделаю свое село чище»	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек. Учитель ИЗО
	III неделя	«Край Кабардино-Балкария».	<i>«Мой край родной».</i>	Беседа о родном крае (дать знания о дате образования, истории Лескенского района, Кабардино-Балкарской Республики). Знакомство с символикой КБР (герб, флаг). Изготовление альбома «Мой край родной»	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек. Учителя истории и культуры народов КБР
	IV Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Я россиянин».</i>	Беседа о государстве - «Российская Федерация». Рассматривание карты России (что может рассказать карта о нашей стране). Час поэзии «Стихи о Родине» Рисование русской березы (символ страны).	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек. Учителя рус.языка и лит-ры

Октябрь	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Моя семья».</i>	Поздравление бабушек и дедушек с праздником (День пожилого человека). Беседа о взрослых членах семьи, и их родителях - закреплять представления о семье, уточнить знания о старших членах семьи (бабушках, дедушках), чем они занимались, где они жили, воспитывать уважение к старшим «Любовь к Родине начинается в семье». Развлечение «Из бабушкиного сундучка». Творческие рассказы детей на тему «Моя семья». Изображение семейного древа. Подбор фотографий для альбома «Я в кругу своих родных». Изготовление (совместно с родителями) семейных гербов	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек. Ролители.
---------	-------------	--------------------------------	---------------------	--	---

	II Неделя	«Моя малая Родина – с.п. Анзорей».	<i>«Анзорей – земля хлеборобов».</i>	<p>Рассказ педагога о сельских тружениках.</p> <p>Встреча с ветеранами труда «Хлеб всему голова»</p> <p>Подготовка к празднику «День работника сельского хозяйства»</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руковод.</p> <p>Библиотек</p>
	III неделя	«Край Кабардино-Балкария».	<i>«Города и районы КБР».</i>	<p>Рассказ о населенных пунктах района, об истории Лескенской земли.</p> <p>Просмотр презентаций «Лескенская земля».</p> <p>Конкурс рисунков, плакатов «Край родной».</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руковод.</p> <p>Библиотек.</p> <p>Учитель ИЗО</p>
	IV Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Как возникла Россия. Символика страны - герб, флаг, гимн».</i>	<p>Беседа о прошлом России, истории ее возникновения - проявлять интерес к прошлому России, познакомить с историей возникновения.</p> <p>«Герб, флаг России» час информации</p> <p>Тематические классные часы</p> <p>“Государственные символы России”, “Обычаи и традиции моей страны”.</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руковод.</p> <p>Библиотек.</p>
Ноябрь	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Семья и родной дом».</i>	<p>Знакомство с семейными традициями и праздниками. Чтение поговорок и пословиц о семье и о родном доме.</p> <p>Составление рассказов детьми «Традиции и любимые занятия моей семьи» (совместно с родителями).</p> <p>Семейный проект «Родословное древо».</p> <p>Сбор материала и оформление "Книги памяти» в классах.</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руковод.</p> <p>Библиотек.</p>

	II Неделя	«Моя малая Родина – с.п. Анзорей».	<i>«Одной судьбою с Россией».</i>	<p>Рассказ педагога об истории основания и развития села, о знаменитых односельчан, о строительстве школы, ДК... (как все начиналось и изменилось в наше время)</p> <p>Экскурсия в сельский музейный уголок.</p> <p>Презентация проектов «Живёт такое село»</p> <p>Конкурс сочинений, рассказов «Моё село в будущем»</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руковод. Библиотек. Учителя истории</p>
	III неделя	«Край Кабардино-Балкария».	<i>«Нальчик – главный город КБР»</i>	<p>Беседа «Город Нальчик» (знакомство с городом Нальчик – вызвать интерес к главному городу республики, желание узнать больше о городе, его истории, достопримечательных местах).</p> <p>Подбор фотографий, открыток, иллюстраций о городе.</p> <p>Просмотр презентаций и видеофильмов о Нальчике.</p> <p>Поездка в историко-краеведческий музей г. Нальчик.</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руковод. Библиотек. Учителя истории</p>
	IV Неделя	«Я гражданин России».	«Я гражданин своей страны»	<p>Круглый стол по теме «Что значит быть гражданином своей страны?»</p> <p>Фотовыставки «Мы – дети твои, Россия»</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руковод. Библиотек.</p>
Декабрь	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Мои права и обязанности».</i>	<p>Беседа о правах и обязанностях ребенка «Что я знаю о своих правах?» – способствовать формированию основ правовых знаний; разъяснить общепринятые нормы и правила поведения.</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руковод. Библиотек.</p>

	II Неделя	«Моя малая Родина – с.п. Анзорей».	<i>Участие жителей села в ВОВ 1941-1945 г.г.</i>	<p>Встреча с участниками ВОВ, очевидцами событий, поздравление ветеранов труда, тружеников тыла, ветеранов ВОВ...</p> <p>Новым годом.</p> <p>Концерт для жителей села.</p> <p>Экскурсия в школьный музейный уголок боевой славы.</p> <p>Пополнение школьного уголка боевой славы новыми экспонатами, материалом</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руковод.</p> <p>Библиотек.</p>
	III неделя	«Край Кабардино-Балкария».	<i>«Историческое богатство нашего края».</i>	<p>Беседа «Героические дни» (знакомство с героической историей нашего края, освобождение Нальчика от немецко-фашистских захватчиков).</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руковод.</p> <p>Библиотек.</p> <p>Учителя истории</p>
	IV Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Дни воинской славы России».</i>	<p>Встречи с ветеранами</p> <p>Книжная выставка «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>Классные часы «Победные Дни России».</p> <p>Интеллектуальная игра «Герои России».</p> <p>Просмотр фильмов «Наши Победы»</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руковод.</p> <p>Библиотек.</p>
Январь	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Что такое дружба?».</i>	<p>Беседа о доброжелательности и терпимости друг к другу - формировать понимание дружбы.</p> <p>Детская игротека</p> <p>«Ура, каникулы»,</p> <p>«Давай дружить»</p> <p>Разучивание пословиц о дружбе.</p> <p>Обсуждение ситуаций «Встреча с другом».</p> <p>Тематические классные часы</p> <p>“Кто я? Какой я?” “Я среди людей, люди вокруг меня”.</p>	<p>Зам. дир. по ВР</p> <p>Классные руковод.</p> <p>Библиотек.</p>

	II Неделя	«Моя малая Родина – с.п. Анзорей».	<i>«Я люблю эту землю».</i>	Беседа о флоре и фауне нашего села, района - дать представление о растительном и животном мире. Фотовыставка «Растения и животные родного края». Экскурсия по родному краю Составление фотоальбома «Времена года. Родное село». Акция «Покорми птиц»	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.
	III неделя	«Край Кабардино-Балкария».	<i>«Освобождение г. Белая Калитва от немецко-фашистских захватчиков»</i>	Встреча с участниками ВОВ, очевидцами событий, поздравление ветеранов труда, тружеников тыла, ветеранов ВОВ. Сбор материала в школьный музей Фотовыставка «Наш любимый город»	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая Классные руковод. Библиотек. Рук. музея
	IV Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Москва – столица России. Герб Москвы».</i>	Рассказ педагога о столице, объяснить символику герба Москвы. Рассматривание картин с видами Москвы (Кремль, Красная площадь). Слушание песен о Москве. Конкурс- презентация «Сердце России»	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая Классные руковод. Библиотек. Рук. музея
Февраль	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Папа, мама, я – спортивная семья!».</i>	Творческие рассказы мальчиков о настоящих мужчинах. «Поделки для пап и дедушек». Спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья!».	Зам. дир. по ВР Старшая вожатая Классные руковод. Библиотек.
	II Неделя	«Моя малая Родина – с.п. Анзорей».	<i>«Афганистан – боль моей души»</i>	Урок мужества «Афган..» Встреча с воинами-интернационалистами «Афганистан – боль моей души».	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.

	III неделя	«Край Кабардино-Балкария».	«Защитники Отечества»	Урок мужества «Они сражались за Родину» Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!» Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов ВОВ), Акция «Помощь солдатам»	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.
	IV Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Сильны и могучи богатыри славной Руси».</i>	Беседа «Кто такие богатыри?» Рассматривание картины Васнецова «Богатыри» Спортивное развлечение «Вместе с папой».	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.
Март	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	<i>«Женщи на - мать».</i>	Беседа о мамах - воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщине-матери, стремление помогать ей. Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». Изготовление подарков для мам, бабушек. Заучивание песен и стихотворений о маме. Выставка рисунков «Портрет мамы». Концерт для мам, бабушек.	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.
	II Неделя	«Моя малая Родина – с.п. Анзорей».	«Есть женщины в русских селеньях»	Встреча с вдовами участников ВОВ, женщинами- участниками ВОВ, ветеранами труда. Мини концерты на дому. Пополнение школьного музейного уголка материалом о замечательных женщинах нашего села.	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.

	III неделя	«Край Кабардино-Балкария».	«Весна в родном крае»	Беседа «Природа рядом со мной» Экскурсия «Живой мир нашего края» Знакомство с Красной книгой «Ты – часть природы». Изготовление альбома с иллюстрациями и картинками «Растения, животные родного края». Акция «Кормушка» Весенние народные праздники (игры)	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.
	IV Неделя	«Я гражданин России».	<i>«Страна, в которой мы живем. Природа России».</i>	Беседа о природе России - дать знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать. Рассматривание иллюстраций с изображением природных богатств России. Народные праздники.	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.
Апрель	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	«Традиционные обычаи в семье кабардинцев»	Беседа «Национальные праздники кабардинцев» Знакомство с кабардинской кухней и обычаями стола. Знакомство с народными играми, развлечениями, гуляниями. Семейные посиделки «За чашкой чая» Выставка – ярмарка семейного творчества «Крепка семья – крепка Россия»	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.
	II Неделя	«Моя малая Родина – с.п. Анзорей».	<i>«История улиц».</i>	Экскурсия по улицам села. Творческие рассказы детей об истории своей улицы. Рисование «Моя улица». Изготовление макета по правилам дорожного движения.	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек. Учитель ИЗО, учитель ОБЖ
	III неделя	«Край Кабардино-Балкария».	<i>«История космоса»</i>	Беседа о космонавтах - закреплять представления детей о космических полетах, о первом космонавте Ю.А.Гагарине, Рассуждения «Если бы ты встретил в космосе инопланетян?». Конкурс рисунков «Космический мир»	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек. Учитель ИЗО

	IV Неделя	«Я гражданин России».	"Нам есть чем гордиться, нам есть что хранить!"	Круглый стол «Мы наследники Великой Победы» Акции «Жить, чтобы помнить!» Фотовыставка «Ветеран» Сбор материала и пополнение школьного музейного уголка. Конкурс сочинений, стихов «Я вижу МИР»	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек. Учителя рус.языка и лит-ры
Май	I Неделя	«Я, моя семья и школа».	«Война в истории моей семьи»	Рисование «Ваш подвиг будет жить в веках!». Совместно с родителями сбор материала о героях своей семьи (ветеранов войны, участников трудового фронта). Конкурс рассказов о бабушках и дедушках «Героическая молодость»	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.
	II Неделя	«Моя малая Родина – Кабардино-Балкария».	<i>«Этот День Победы».</i>	Встреча с ветеранами ВОВ на празднике посвященном Дню Победы, слушание рассказов о войне, вручение «фронтовых» писем в треугольниках. Экскурсия в школьный уголок боевой славы. – расширение знаний о подвигах односельчан в годы войны. Изготовление альбома «По страницам памяти» о ветеранах родного края. Прослушивание фронтовых песен. Экскурсия к мемориалу Славы и Вечному огню, возложение цветов – воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну, гордость за исторические подвиги соотечественников. Акция «Букет ветерану» Вахта памяти Тематический классный час “Слава тебе, победитель солдат!”	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.
	III неделя	«Край Кабардино-Балкария».	«На пороге взрослой жизни»	Конкурс рисунков и поделок «Моя школа в XXI веке» Операция «Родной школьный двор» Конкурс сочинений «Если бы я был директором школы» «Последний звонок» Фотовыставка «История моей школы» Классные часы «Дорога в жизни», «Моя профессия».	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.

	IV Неделя	«Я гражданин России».	«Я – житель планеты Земля»	Акция «Береги природу – наш дом» Круглый стол «Я – житель планеты Земля» Конкурс плакатов, рисунков по экологии «Наша зеленая планета» Экскурсии в лес, на природу «День здоровья» на природе	Зам. дир. по ВР Классные руковод. Библиотек.
--	-----------	------------------------------	----------------------------	---	--

Предполагаемый результат:

1. Ознакомление детей с историей родного края, традициями и культурой.
2. Воспитание у детей любви к своей малой Родине.
3. Развитие чувства патриотизма.
4. Наличие у детей экологических знаний.
5. Сплочение детского коллектива.
6. Развитие активности детей, их творческих способностей.
7. Сбор материала для школьного музея.

Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности Программы патриотического воспитания "Мое Отечество" обеспечивается:

- через публичный доклад школы, "Дни открытых дверей", конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания в образовательном пространстве муниципального общеобразовательного учреждения Ильинская средняя общеобразовательная школа;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации Программы;
- участием и победами в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах патриотической направленности.

Оценка результатов Программы включает в себя следующие показатели:

Широта охвата объектов воспитания;

Целенаправленность;

Системность;

Содержательность;

Инновации.

Заключение:

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 03.12.2011) "Об образовании" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2012)
3. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"»
4. «Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ
5. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - №4 – С. 23
6. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 №8 – С. 17
7. Историческое краеведение / Под ред. Г-Н. Матюшина. — М.,1980.
8. Краеведение: Пособие для учителя / Под ред. А.В. Даринского. — М., 1987.219
9. Кукушин В.С. История архитектуры Нижнего Дона и Приазовья. — Ростов н/Д: ГинГо, 1996.
10. Кукушин В.С. Литературное краеведение. — Ростов н / Д: ГинГо, 1997.
11. Лещинин Н.П. Литературный музей и школа. — М., 1976.