



Учебный план работы
МКОУ «СОШ №1» с.п. Анзорей д/о
на 2020– 2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «СОШ №1» с.п.Анзорей д/о
по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования «От рождения до школы».**

- Учебный план д/о МКОУ «СОШ №1» на 2020– 2021 учебный год разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
 - Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е издание, исправленное и дополненное.
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план д/о МКОУ «СОШ №1» на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020-2021 уч. г. в д/о функционирует 7 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (2-3 года)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа «А» (6-7 лет)
- Подготовительная к школе группа «Б» (6-7 лет)\
- ГКПД (1,5-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план д/о соответствует Уставу, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены направления, обеспечивающие развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут
 - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
 - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
 - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
 - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности д/о предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению данной программы

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности д/о и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Учебный план работы МКОУ «СОШ №1» с.п.Анзорей д/о

на 2020– 2021 учебный год

Организованная образовательная деятельность										
Базовый вид деятельности	1 младшая группа	Учебное время	2 мл.гр.	Учебное время	Средняя группа	Учебное время	Старшая группа	Учебное время	Подготовительные группы	Учебное время
Периодичность										
Физическая культура	3	30мин	3	45мин	3	60мин	3	75мин	3	90мин
Музыка	2	20мин	2	30мин	2	40мин	2	50мин	2	60мин
ФЭМП	1	10 мин	1	15мин	1	20мин	1	25мин	2	60мин
Ознакомление с окружающим миром	1	10мин	1	15мин	1	20мин	1	25мин	1	30мин
Развитие речи	2	20мин	1	15мин	1	20мин	2	50мин	2	60мин
Рисование	1	10мин	1	15мин	1	20мин	2	50мин	2	60мин
Лепка	1	10мин	0,5	15мин	0,5	20мин	0,5	25мин	0,5	30мин
Аппликация	-	-	0,5		0,5		0,5		0,5	
Родной язык (НРК)	-	-	1	15мин	1	20мин	2	25мин	2	30мин
Итого	11 зан.	110 мин (1ч 50мин)	11 зан.	165 мин (2ч 45мин)	11 зан.	220мин (3ч.40мин)	14 зан.	325мин (5ч.25мин)	15 зан.	450мин (7ч.50мин)

ФЭМП – в 1 младшей группе проводится по усмотрению образовательной организации во второй половине дня

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	